MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 20 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 40 | 28 MART 1977 | SAYI: 1927

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Karar sayısı: 13 Karar tarihi: 17-1-1977

Yaygın Yüksek Öğretim Kurumu Açık Yüksek Öğretim Dairesi Başkanlığının 12-11-1976 gün ve 320/20451 sayılı yazıları ile Dairemize intikal ettirilen "Açık Yüksek Okul Geçici Yönetmeliği"nin bağlı örneğine göre kabulü Kurulumuzca uygun görülerek Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
14/1/1977

Abdullah NİŞANCI
Millî Eğitim Bakanı a.
Mes. ve Tek. Yük. Öğrt. Müsteşarı

AÇIK YÜKSEK OKUL GEÇİCİ YÖNETMELİĞİ
BİRİNCİ BÖLÜM BAŞLANGIÇ

KAPSAM :

Madde 1 — Bu Geçici Yönetmelik, Millî Eğitim Bakanlığı Yaygın Yüksek Öğretim Kurumu Açık Yüksek Öğretim Dairesine bağlı Açık Yüksek Okulun amaç, kuruluş işleyiş, eğitim ve öğretimine ait esasları kapsar.

OKULUN TARİFİ :

Madde 2 — Açık Yüksek Okul lisans öncesi seviyede öğrenim veren 2 yıllık bir yüksek okuldur.

AMAÇ :

Madde 3 — Açık Yüksek Okulun amaçları şunlardır:

a) Millî Eğitim Bakanlığınca uygun görülen alanlarda lisans öncesi seviyede meslek eğitimi vermek;

b) Tespit edilen alanlar için geliştirilen eğitim ve öğretim programlarına teknolojiye dayalı olarak uygulamak;

c) Eğitim ve öğretimin etkisini artıracak teknolojik uygulama modelleri geliştirmek ve bu modelleri uygulamaya koymak;

d) Yüzyüze öğretim, televizyon ve radyo ile öğretim, mektuplaşmalı öğretim metotlarını etkili ve amaca uygun biçimde bütünleştirmek;

e) Kitle eğitim ve öğretimini bir bütünlük içinde ele almak ve eğitimde fırsat eşitliğinin yaratılmasını sağlamak;

f) Eğitim ve öğretim faaliyetlerini zaman ve yer sınırlamalarının olumsuz etkisinden kurtararak hizmet alanını artırmak.

DEYİMLER :

Madde 4 — Aksi belirtilmedikçe, bu Geçici Yönetmelikte geçen, "Bakanlık" sözünden Millî Eğitim Bakanlığı, "YAYKUR" sözünden Yaygın Yüksek Öğretim Kurumu, "Okul" sözünden Açık Yüksek Okul, "müdür" sözünden Açık Yüksek Okul Müdürü, anlaşılır.

BAŞLIKLAR :

Madde 5 — Bu Geçici Yönetmeliğin bölüm, madde ve kenar başlıkları sadece ilgili oldukları maddelerin konusunu ve maddeler arasındaki sıralama ve bağlantıyı göstermekte olup geçici yönetmelik metnine dahil değildir.

İKİNCİ BÖLÜM
KURULUŞ VE GÖREVLER

KURULUŞ :

Madde 6 — Açık Yüksek Okul, Teknik bilimler, Sosyal bilimler, Hayat bilimler alanlarında öğretim yapacak şekilde kurulur. Her alan için, ihtiyaç ve imkânlara göre, bölümler ve şubeler açılır.

Madde 7 — Okuldaki bölümlerin ve şubelerin açılması veya faaliyetlerine son verilmesi Bakanlığın kararı ile olur.

GÖREVLİLER VE KURULLAR :

Madde 8 — Okuldaki görevliler ve kurullar şunlardır:

I — Görevliler :

a) Müdür,

b) Müdür Başyardımcıları,

c) Müdür Yardımcıları,

d) Bölüm Başkanları,

e) Eğitim ve Öğretim görevlileri,

f) Öteki Görevliler,

II — Kurullar :

a) Okul Genel Kurulu,

b) Okul Yönetim Kurulu,

c) Bölüm Kurulları,

OKUL MÜDÜRÜ :

Madde 9 — Müdür, okulun kadrolu öğretmenleri veya bu okulda öğretmenlik yapma niteliğini taşıyanlar arasında Bakanlıkça tâyin olunur. Müdürün görevden alınması da tayinindeki usule göre yapılır.

Okul Müdürü okulun öğretim, eğitim ve yönetim çalışmalarının sorumlusu, düzenleyicisi ve âmiridir. Bundan başka Müdür, okulun bina ve eşyasının, iyi kullanılmasını, temizliğini ve düzenini sağlamak ve ilgili görevlileri yakından takip etmekle yükümlüdür.

Madde 10 — Müdürün başlıca görevleri şunlardır :

a) Okulu temsil etmek;

b) Okula ait evrakı, öğrenci diplomalarını ve belgelerini tasdik ve imza etmek;

c) Okulu kanun, tüzük, yönetmelik, genelge ve emirler uyarınca yönetmek;

d) Müdür başyardımcıları ile müdür yardımcılarının, bölüm başkanlarının tayini için Bakanlığa teklifte bulunmak, memur ve hizmetlilerin mevzuata uygun olarak görev kesimlerini tespit etmek ve ihtiyaç duyulan personelin sağlanması için gerekli işlemleri yapmak;

e) Okulun görevleri arasında işbölümü yapmak ve işbirliği halinde çalışmalarını sağlamak;

f) Okul Genel Kuruluna, Okul Yönetim Kuruluna ve gerekli hallerde Bölüm Kurullarına başkanlık etmek;

g) Okul organlarının kararlarını mevzuat hükümlerine göre uygulamak; gerektiğinde, Bakanlığın tasdik ve bilvisine sunmak;

h) Okulun bir bütün olarak kanun ve yönetmelik hükümlerine ve öğretim programlarının amaçlarına uygun ve ahenkli bir şekilde çalışmasını sağlamak; bu yönden gerekli denetmeleri yapmak; okulun yıllık çalışmaları hakkında her yıl temmuz ayı sonunda Bakanlığa rapor vermek;

i) Sicil ve tezkiye âmirliği görevini yapmak;

j) Okulun ilmî seviyesinin yükselmesi için gerekli tedbirleri almak;

k) Okulun bütçesi hakkında Bakanlığa teklifte bulunmak, verilen ödenekleri kanun hükümlerine göre harcamak ve okulun ita âmirliğini yapmak;

l) Okulun uygulama ve laboratuvar çalışmaları sırasında öğretime devam etmesinde sakınca gördüğü hallerde, okulu en çok üç gün tatil etmek ve durumu Bakanlığa bildirmek.

MÜDÜR BAŞYARDIMCILARI :

Madde 11 — Biri Yönetim ve diğeri eğitim - öğretim işleriyle ilgili olmak üzere iki müdür başyardımcısı bulunur. Müdür Başyardımcıları; yönetim ve eğitim - öğretim işlerinde müdürün birinci derecede yardımcılarıdır. Müdür Başyardımcıları, bu okulda öğretmenlik yapma niteliğine sahip olanlardan, müdürün teklifi üzerine bakanlıkça tayin olunurlar.

Müdürün başyardımcıları görevlerinin yürütülmesinden okul müdürüne karşı sorumludurlar.

Madde 12 — Yönetim müdür başyardımcısının başlıca görevleri şunlardır :

a) Müdürün görevi başında bulunmadığı zamanlarda müdüre vekâlet etmek;

b) Okulun tahakkuk memurluğunu yapmak;

c) Disiplin kuruluna başkanlık etmek;

d) Okulun disiplin işlerini düzene koymak ve bu işleri yakından takip ederek ilgilileri göreve çağırmak;

e) Öğretmen ve memurların görevlerinden ayrılma ve göreve başlama tarihlerini Müdüre bildirmek, öğretmen ve memurlardan görevlerine gelmeyenlerin özür ve hastalık durumları hakkında gerekli işlemleri yapmak;

f) Okulun sayım ve muayene komisyonlarına başkanlık etmek;

g) Büro işlerinin düzenli bir şekilde yürümesini sağlamak;

h) Öğretim görevlilerinin sicil dosyalarını tutmak;

i) Okul Genel Kurulu ve Okul Yönetim Kurulunun karar defterlerini tutmak;

j) Eğitim ve öğretim için gerekli olan araç ve gereçleri temin etmek, bunların basım ve dağıtımını sağlamak;

Madde 13 — Eğitim - öğretim müdür başyardımcısının başlıca görevleri şunlardır;

a) Okulun eğitim - öğretim hizmetlerini planlamak ve koordine etmek;

b) Yüzyüze öğretim, radyo ve televizyonla öğretim tekniklerinin uygulanması ile izleme merkezleri ve benzerlerinin okulun amaçlarının uygun düşecek biçimde işlenmesini sağlamak;

c) Uygulama yapılan alanlarla ilgili programlarının uygulamaya dönüştürülmesini sağlamak;

d) Kendi kesimine giren görevliler arasındaki iş akışını planlamak.

MÜDÜR YARDIMCILARI :

Madde 14 — Müdür yardımcıları, Müdürün ve Müdür Başyardımcılarının yardımcılarıdır. Müdür yardımcıları, müdür tarafından kendilerine verilen eğitim, öğretim ve yönetim hizmetlerini mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülür. Müdür yardımcıları bu okullarda öğretmenlik yapma niteliğine sahip olanlar arasından Müdürün teklifi üzerine Bakanlıkça tayin olunur.

Madde 15 — Müdür yardımcılarının başlıca görevleri şunlardır;

a) Okulun yazı işlerini yürütmek;

b) Öğrenci kayıt ve kabul, imtihan, devam - devamsızlık ve askerli işleri ile ilgili defterleri, dosyaları, çizelgeleri ve diğer belgeleri düzenlemek;

c) Okul binasının temizliği, bakımı, korunması ile ilgili tedbirleri almak, yangından koruma sivil savunma işlerini düzene koymak;

d) Nöbet tutmak.

Müdür yardımcıları bu hizmetlerin yürütülmesinden Müdür Başyardımcılarına ve Müdüre karşı sorumludurlar.

BÖLÜM BAŞKANLAR :

Madde 16 — Bölüm Başkanları, ilgili bölüm öğretmenleri arasından, bölüm Öğretmenlerinin görüşleri de alınarak, Okul Müdürünün teklifi ile Bakanlıkça tayin edilir. Bunların görevlerinden alınmaları da tayinlerindeki usûle göre yapılır.

Madde 17 — Bölüm başkanlarının başlıca görevleri şunlardır :

a) Kendi bölümlerine bağlı şubelerin pratik ve teorik ders çalışmalarını yönetmelik ve programlara göre ve kurul kararlarına uygun bir şekilde yürütmek; dersler arasında ahenk sağlamak;

b) Bölüm Kuruluna başkanlık etmek;

c) Bölümün gezi ve inceleme programlarını hazırlamak;

d) Bölüm Kurulu kararlarını yazdırıp imza ettirmek; bunları saklamak ve kararları uygulamak;

e) Öğretim programlarının uygulanmasında ortaya çıkan aksaklıkları tesbit etmek ve bunların bölüm kurullarında görüşülmesini sağlamak, alınan tedbirleri uygulamak ve sonuçlarını takip etmek;

f) Bölümün gelişmesini sağlamak amacıyla incelemeler yaptırmak ve gerekli her türlü tedbiri almak,

g) Öğretmenlerin devam durumlarını kontrol etmek ve bu hususta ilgili Müdür Yardımcısıyla işbirliği yapmak;

h) Her öğretim yılı sonunda bölümündeki eğitim ve öğretim faaliyetlerini, yazılı, olarak Okul Müdürüne bildirmek

Bölüm Başkanları, Bölümlerine ait eğitim ve öğretim işlerini Müdür adına düzenlerler. Bu işlerden dolayı eğitim - öğretim müdür başyardımcısı ve Müdüre karşı sorumludurlar.

OKUL GENEL KURULU :

Madde 18 — Okul Genel Kurulu, bölüm kurullarının birlikte toplanmasıyla meydana gelir. Okul Müdürü Kurulun başkanıdır. Genel Kurul, Müdürün çağrısıyla her yarıyıl başında, okulun genel eğitim ve öğretim meselelerini incelemek ve her öğretim yılı başında disiplin kurulu ile muayene ve sayım komisyonu üyelerini seçmek için toplanır. Okul Müdürü, Kurulu gerekli hallerde olağanüstü toplantıya çağırabilir.

Kurulun sekreterlik işleri her toplantıda seçilen bir idareci ve iki öğretmen tarafından yürütülür.

OKUL YÖNETİM KURULU :

Madde 19 — Okul Yönetim Kurulu Okul Müdürü, Müdür Başyardımcıları ve Bölüm başkanları ile ilgili görülen müdür yardımcılarından teşekkül eder.

Okul Yönetim Kurulunun başkanı Okul Müdürüdür.

Okul Yönetim Kurulu, Okul Müdürünün yazılı çağırısı üzerine ayda en az bir defa toplanır. Okul Yönetim Kurulu, Kurul üyelerinin en az yarısının yazılı isteği üzerine Okul Müdürü tarafından en geç bir hafta içerisinde olağanüstü toplantıya çağırılır.

Okul Yönetim Kurulu Kararları, Kurul üyelerince imza edilerek idarece saklanır; gerekenler, Bakanlığın tasdikine veya bilgisine sunulur.

Madde 20 — Okul Yönetim Kurulunun başlıca görevleri şunlardır :

a) Okul Genel Kurulu, Disiplin Kurulu, Bölüm Kurulları ve Okul Müdürünün incelenmesini gerekli gördüğü eğitim, öğretim ve yönetmeliklerle ilgili meseleleri incelemek ve karara bağlamak;

b) Bölümlerin ödenek tekliflerini birleştirerek karara bağlamak;

c) Okulun Yönetmelik ve Programlarında belirtilen amaçlarına ulaşması için gerekli tedbirleri almak ve bölümler arasındaki işbirliğini sağlayacak esasları tespit etmek;

Madde 21 — Okul Yönetim Kurulu, bölümlerden gelen çeşitli konulardaki teklifleri inceleyerek uygun görmediklerini gerekçe göstermek suretiyle geri çevirir. Teklifi yapan bölüm teklifinde ısrar ettiği takdirde konuyu yeniden inceler. Bu durumda Okul Yönetim Kurulunun alacağı karar kesindir.

BÖLÜM KURULLARI :

Madde 22 — Bölüm Kurulu, bölüm öğretmenlerinden teşekkül eder. Her bölüm Kurulu, her yarıyılda en az bir defa Bölüm Başkanının yazılı daveti üzerine toplanır. Kurul üyelerinin en az yarısının yazılı isteği üzerine Bölüm Başkanı, Kurulu en geç bir hafta içinde olağanüstü toplantıya çağırır.

Madde 23 — Bölüm Kurulunun başlıca görevleri şunlardır :

a) Bölümün eğitim ve öğretim çalışmalarını inceleyip gerekli tedbirleri almak;

b) Yönetmelikte belirtilen seçimleri yapmak;

c) Bölümü ilgilendiren yönetmelik, öğretim programları ve ders dağıtım çizelgeleri hakkında teklifte bulunmak;

d) Bölümün gelişmesi, yayımlar yapabilmesi, araştırmalarda bulunabilmesi için gerekli tedbirleri almak;

e) Öğrencilerin başarısını arttırmak için ilgililere tavsiyelerde bulunmak;

f) Bölümü ile ilgili kitapların ve diğer eğitim araçlarının satın alınması için Okul Müdürlüğüne teklifte bulunmak ve kitaplığı geliştirmek;

g) Müdürlükçe verilen bölüm ile ilgili diğer işleri yapmak.

Madde 24 — Bölüm kurullarınca alınan kararlar ile yapılan teklifler Okul Müdürlüğüne sunulur. Okul Müdürü tarafından gerekli görüldüğü hallerde karar ve teklifler Okul Yönetim Kurulunda incelenip karara bağlanır.

KURUL TOPLANTILARI :

Madde 25 — Okul Yönetim Kurulu, üyelerinin en az üçte ikisi, diğer kurullar ise en az yarısından bir fazlası ile toplanır.

Kurullara özürsüz devam etmeyenler hakkında derse girmeyenler gibi işlem yapılır.

Kararlar hazır üyelerin çoğunluğu ile alınır. Oylarda eşitlik varsa başkanın bulunduğu taraf çoğunluk sayılır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ VE NİTELİKLERİ :

Madde 26 — Okulun eğitim ve öğretim görevlileri, okulun esas kadrosunda bulunan kadrolu öğretmenler, alan uzmanları, danışmanlık - rehberlik görevini yapan öğretmenler ve ek ders görevi verilen öğretmenlerdir.

Kadrolu öğretmenlerin tayinleri, Okul Yönetim Kurulu kararı ve Okul Müdürünün Daire Başkanlığı aracılığı ile yapacağı teklif üzerine Bakanlıkça yapılır.

Kadrolu öğretmen olarak tayin olunabilmek için alanında en az doktora veya yüksek lisans derecesi almış olmak veya lisans (dört yıllık yüksek öğretim kurumlarından mezun olanlar dahil) öğreniminden sonra orta öğretim veya yüksek öğretim kurumlarında en az beş yıl başarılı öğretmenlik yapmış bulunmak gerekir. Eşit şartları taşıyanlar arasında yabancı dil bilme, yayımlanmış eseri bulunma tercih sebebi olur.

Ek ders görevi verilecek öğretmenlerin tayinleri, Okul Yönetim Kurulunun kararı üzerine Okul Müdürlüğünce yapılır. Bu öğretmenlerde de kadrolu öğretmenlerdeki nitelikler aranır.

Öğretmenlerin ve diğer görevlilerin görevden alınmaları tayinlerdeki usule göre yapılır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM GÖREVLİLERİNİN GÖREVLERİ :

Madde 27 — Öğretmenlerin başlıca görevleri şunlardır:

a) Kendilerine verilmiş dersleri, öğretim programlarına göre yürütmek;

b) Öğretim çalışmalarının verimini arttırmak için gerekli resim, malzeme, not, kitap ve bunun gibi ders araçlarını hazırlamak ve hazır olanları kullanmak;

c) Okulda üyesi bulunduğu kurul toplantılarına katılmak;

d) Kendi sahasında ilmî meslekî araştırmalar ve yayınlar yapmak;

e)Okul Müdürlüğü ve ilgili bölüm başkanlığınca verilecek inceleme, araştırma, eğitim öğretim ve imtihanlara ait görevleri yapmak ve bunlarla ilgili komisyon çalışmalarına katılmak;

f) Okul Müdürlüğünce verilen öğrenci danışman - rehberlik görevlerini yapmak; (Danışmanlık - rehberlik hizmetleri ayrı bir yönetmelikle düzenlenir.)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ :

Madde 28 — Eğitim ve öğretim, Bakanlıkça kabul edilmiş programlara göre yapılır. Bu faaliyetler radyo ve televizyon, mektuplaşma, sınıf, laboratuvar ve uygulama çalışmaları ile öğrencilere inceleme gezileri ve pratik yaptırmak suretiyle sağlanır. Eğitim ve öğretim faaliyetleri haftalık ders programlarında gösterilen saatler içerisinde radyo ve televizyonda, sınıflarda, laboratuvarlarda, atelyelerde, uygun tesislerde, fabrikalarda ve benzeri yerlerde ve ayrıca mektuplaşmalı olarak uygulanır.

Bu programların ilk yılı bölümlerin temel bilimlerini uzaktan öğretim sistemi ile öğretmeyi amaçlar.

İkinci yıl, uygulama alanı ile YAYKUR'un ortak çalışmalarına göre tespit edilen ve istihdam imkanı bulunan meslek dallarındaki teorik ve uygulamalı öğrenime ayrılır.

YILLIK ÖĞRETİM SÜRESİ :

Madde 29 — Bir öğretim yılı 14'er haftadan az olmamak üzere iki yarıyıldan meydana gelir. (Yarıyıl imtihanları bu süreye dahil değildir.)

Yarıyılların ve yarıyılların sonunda yapılacak imtihanların başlayış ve bitiş tarihleri Okul Yönetim Kurulunca her öğretim yılı için düzenlenecek öğretim takviminde gösterilir.

Okul Yönetim Kurulunca düzenlenen öğretim takviminde öğretim süresi, metod ve teknikleri değerlendirme esasları belirtilerek Bakanlığın tasdikine sunulur. Bakanlığın tasdikinden sonra öğretim takvimi kesinleşir. Kesinleşen öğretim takvimi öğretim yılı başında öğrencilere duyurulur.

Gerekli hallerde Okul Yönetim Kurulunca öğretim takviminde değişiklik yapılabilir. Yapılan değişiklikler Bakanlığın tasdikine sunulur.

Resmî tatiller dışında olağanüstü sebeplerle yapılamayan dersler yarıyıl içerisinde veya yarıyıl sonlarında Okul Müdürlüğünce düzenlenecek bir programa göre tamamlanır.

ÖĞRENCİ KAYIT KABUL ŞARTLARI :

Madde 30 — Bölümlere alınacak öğrenci sayısı, bölüm kurullarınca yapılacak teklifler de gözönüne alınarak, Okul Yönetim Kurulunca tespit edilir.

Okul Yönetim Kurulunun bu konudaki kararları Bakanlığın tasdikinden sonra kesinleşir.

Bu okullara lise ve meslek liseleriyle bu liselere denkliği Bakanlıkça kabul edilen, yurt içi ve yurt dışı öğretim kurumlarından mezun olanlar alınır. Okuldaki bölüm ve şubelere öğrenci kabulünde öğrencilerin ortaöğretimde takip ettikleri programlar esas alınır. Orta öğretimde takip ettikleri programın devamı niteliğinde olan bölüm ve şubelere kaydolmak isteyen öğrencilere öncelik tanınır.

Madde 31 — Yönetim kurulunca aksine karar verilip Bakanlığın tasdiki alınmadıkça Üniversitelerarası Seçme İmtihanlarında alınan puanlar göz önünde tutularak öğrenci kabul edilir.

Okula alınacak öğrenciler ön kayıt sistemine tâbidir.

Okulda öğretim bir bütün olduğundan, yalnız birinci sınıfa öğrenci alınır.

Madde 32 — Okula alınacak öğrencilerin aşağıda belirtilen şartları taşımaları gerekir:

a) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak (Yabancı uyruklu öğrenciler Millî Eğitim Bakanlığının izniyle kabul edilirler):

b) 30. Maddede yazılı okulların birisinden mezun olmak:

c) İyi hal ve ahlâk sahibi olmak;

d) Yüksek bir okula devam etmiş olanlar için bu okullarda okuma hakkını kaybetmemiş olmak.

Madde 33 — Bu geçici Yönetmelikte belirtilen şartları taşıyan adayların, kesin kayıtlarını yaptırmak üzere aşağıda belirtilen belgelerle birlikte ve zamanında okul müdürlüğüne müracaat etmeleri gerekir:

a) Nüfus hüviyet cüzdanının tasdikli örneği,

b) Mezun olduğu okul müdürlüğünden alınmış diploma (yeni mezunlar için başarı durum belgesi),

c) Savcılıktan alınmış iyi hal kâğıdı (öğrenime ara vermiş olanlardan),

d) Askerlik şubesinden alınmış öğrenime engel olmadığını gösterir belge (öğrenime ara vermeyenlerden aranmaz),

e) Örneğine uygun bildirim kâğıdı (okulca verilir),

f) 4, 5 × 6 cm ebedında 12 adet yeni çekilmiş vesikalık fotoğraf.

Madde 34 — Birinci yarıyıla kaydı yapılan öğrenci, kayıt belgelerini olarak okulla ilişiğini kestiği takdirde, bu öğrencinin yeniden müracaatında okula kaydı yapılmaz. Bu gibilerin yeniden kayıt - kabul şartlarını yerine getirmeleri gerekir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
DİĞER HÜKÜMLER

ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER :

Madde 35 — Başarısızlık veya devamsızlık sebebiyle bulundukları sınıftan bir üs sınıfa devam etmeye hak kazanamayan öğrenciler, burslu iseler, haklarını kaybederler. Müteakip öğretim yılında bir üs sınıfa devam etmeye hak kazanan bu gibi öğrenciler, müra-

caatları halinde, başarıları, genel durumları ve burs imkânlarına göre Okul Yönetim Kurulunun kararı ile tekrar burs verilebilir.

Madde 36 — Gerekli durumlarda gece ve tatil günlerinde de uygulama ve laboratuvar çalışmaları yapılabilir.

Madde 37 — Eğitim ve öğretim görevlilerinin, hizmetlerini yürütürken yaptıkları çalışmaların her tam saati bir ders saati olarak kabul edilir.

Bir ders saatinin uygulamadaki süresi 50 dakikadır.

Madde 38 — İkinci sınıfa devam hakkını kazanan öğrencileri YAYKUR gerektiğinde Örgün Yüksek Öğretim Okullarına devredebilir. Bu gibi öğrenciler öğrenimlerini devredildikleri okulun yönetmeliğine göre sürdürürler.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Madde 39 — Bu geçici Yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 40 — 2287 sayılı Kanunun 9. maddesi ile 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununa göre hazırlanan bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

GENELGELER:

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Orta Öğretim Genel Müdürlüğü

Şubesi: Eğitim ve Öğretim

Sayı : 320.1-4802 Tarih: 23-2-1977

11779

Konu : Beklemeli öğrencilerin imtihan şekli.

VALİLİKLERE

Bakanlığımıza gelen çeşitli yazılardan geçen öğretim yılından beklemeli olup da, 1976 - 1977 öğretim yılı sonunda başarısız oldukları derslerin imtihanlarına girecek olan öğrencilerin hangi müfredat programından sorumlu tutulacakları sorulmaktadır.

" Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği"nin 50. maddesinin (b) bendinin 1. fıkrasına göre, geçen öğretim yılından beklemeli olan öğrencilerin 1900 ve 1901 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan yeni müfredat programı ve ders kitaplarından sorumlu tutulmamaları gerekmektedir. Söz konusu durumdaki öğrencilerin imtihanlarının önceki müfredat programına ve ders kitaplarına göre yapılması uygun görülmektedir.

Bilgi edinilmesini ve konunun İlinizdeki iligili okul müdürlüklerine tebliğini rica ederm.

İbrahim CENGİZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Orta Öğretim Genel Müdürlüğü

Şubesi: Eğitim ve Öğretim

Sayı : 320.1/4605 Tarih: 21-2-1977

11780

Konu : Türk Dili ve Kompozisyon dersinin imtihanları.

VALİLİKLERE

Klasik program uygulayan liselerimizin III. sınıflarında 1 saatlik Türk Dili ve Kompozosyon dersinde, değerlendirmenin ne şekilde yapılabileceği hususunda okul müdürlüklerinden Bakanlığımıza çeşitli tereddüt ve teklif yazıları intikâl etmektedir.

Uygulamada beraberliği sağlamak açısından, ders saatlerinin, Türk Dili ve Kompozisyon dersinden ayrı ayrı 3'er yazılı yapmağa kifayet etmiyeceği mülâhazasıyle, her iki dersten, her devrede 2'şer yazılı imtihan yapılması, sözlü imtihanlarda da öğrencinin dil bilgisi ve sözlü ifadesinin birlikte kontrolü, ancak kompozisyon dersinin ev ödevleriyle takviyesi uygun görülmektedir.

Bilgi edinilmesini ve konunun İlinizdeki klâsik uygulama yapan lise müdürlüklerine tebliğini rica ederim.

İbrahim CENGİZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Orta Öğretim Genel Müdürlüğü

Şubesi: Eğitim ve Öğretim

Sayı : 320.1/6407 Tarih : 10-3-1977

11781

Konu : Kanaat notlarının uygulaması.

VALİLİKLERE

İlgi : 17.1.1977 tarih ve 320.1/1513 sayılı genelgemiz.

Sınıf geçme ve İmtihan Yönetmeliği'nin 5. maddesine dayalı olarak 14.6.1976 tarih ve 1889 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan genelgemizin (1/b) maddesi ile açıklığa kavuşturulan, "kanaat notu öğrencinin bir dönemde aldığı notların bileşkesi olarak takdir edilmeli ve bunlarla açıklanabilmelidir" hükmünün okullarımızdaki uygulaması sırasında bazı aksaklıkların ortaya çıkması üzerine, 17.1.1977 tarih ve 320.1/1513 sayılı genelgemiz ile bu konuya yeniden açıklık getirilmişti. Ancak bazı okullarımız söz konusu genelgenin ellerine geç geçtiğinden bahisle, birinci kanaat döneminde uygulamaya geçmediklerini belirtmektedirler.

Bu sebeple, 1976 - 1977 öğretim yılı birinci kanaat döneminde 17.1.1977 tarih ve 320.1/1513 sayılı genelgemize göre kanaat notu değerlendirilmesi yapılırken ödev notunu aritmetik ortalamaya katmayan okullarımızda, bu değerlendirmenin yalnızca ikinci kanaat dönemi için yapılması ve geçen birinci kanaat dönemi için herhangibir değişikliğe gidilmemesi uygun görülmüştür.

Bilgi edinilmesini ve gereğini rica ederim.

İbrahim CENGİZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Orta Öğretim Genel Müdürlüğü

Şubesi: Eğitim ve Öğretim

Sayı : 320.1/4604 Tarih : 21-2-1977

11782

Konu : Farklı koldan diploma almak isteyen öğrenciler.

VALİLİKLERE

Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği'nin 91. maddesi uyarınca lisenin bir kolunda diploma alıp da, diğer bir kolundan da diploma almak isteyen öğrencilerin tabi tutulacakları fark dersleri imtihanları:

A — Liselerde :

1) Edebiyat Kolundan mezun olup Fen Kolundan da mezun olmak isteyenlerin, Fen Koluna ait:

a) Matematik,
b) Tabiat Bilgisi,
c) Fizik,
d) Kimya.

2 — Fen kolundan mezun olup Edebiyat Kolundan da mezun olmak isteyenlerin Edebiyat Koluna ait:

a) Türk Edebiyatı,

b) Türk Dili ve Kompozisyon,

c) Felsefe Grubu (Felsefe, Mantık),

d) Sanat Tarihi,

e) Coğrafya.

3 — 1976 - 1977 öğretim yılından önce mezun olan öğrencilerden Fen Kolu mezunu olup Edebiyat Kolu mezunu olmak isteyenler Türkçe Kompozisyondan muaf tutulmalarının gerekeceği.

B — Modern Fen ve Matematik Programı Uygulayan Liselerde:

1 — Edebiyat Kolundan mezun olup Matematik - Fizik Kolundan da mezun olmak isteyenlerin, Matematik - Fizik Koluna ait:

a) Onuncu ve onbirinci sınıfların Matematik,

b) Onuncu sınıfın Fizik,

c) Onbirinci sınıfın Kimya.

2 — Edebiyat Kolundan mezun olup Tabiat Bilimler Kolundan da mezun olmak isteyenlerin Tabiat Bilgisi Koluna ait:

a) Onuncu sınıfın Fizik,

b) Onbirinci sınıfın Kimya,

c) Onbirinci sınıfta seçmeli okutulan Matematik veya Jeoloji dersinin birinden.

3 — Matematik - Fizik Kolu veya Tabiat Bilimler Kolu mezunu olup Edebiyat Kolundan da mezun olmak isteyenlerin,

a) Edebiyat,

b) Sanat Tarihi,

c) Felsefe Grubu (1976 - 1977 öğretim yılı için Felsefeye Başlangıç, 1977 - 1978 de Felsefeye Başlangıç ve Mantık).

Derslerinden imtihan edileceklerine bilgi edinilmesini ve konunun İliniz dahilindeki lise müdürlüklerine tebliğini rica ederim.

NOT : Genelgedeki "Tabiat Bilimler" kolundan "Tabii Bilimler"; "Matematik - Fizik" kolundan "Matematik"; "Edebiyat" kolundan "Dil ve Edebiyat" kolu anlaşılmalıdır.

İbrahim CENGİZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi : Bütçeleme

Sayı : 130. G/42 Tarih: 5.1.1977

11783

Konu : Tahakkuk memurluğu hk.

VALİLİKLERE
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE

İlgi : 7.6.1976 gün ve 130. G/4111 sayılı genelgemiz.

Bakanlığımız Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü iller teşkilâtında, halk eğitimi merkezi müdürlerine verilen tahakkuk memurluğu yetkisi ilgideki genelgemizle açıklanmış bulunuyordu.

Ancak, mevcut uygulama dikkâte alınarak meydana gelen mahzurları önlemek üzere tahakkuk memurluğu yetkisi, **örneği ekli Bakanlığımız mucibi ile** yeniden tespit edilmiştir.

Buna göre ilinizin merkez ilçesinde tahakkuk memuru halk eğitimi başkanı ve diğer ilçelerde halk eğitimi merkezi müdürüdür.

Bilgi edinilmesini ve gereği için ilgililere emirlerinizi rica ederim.

Zeki SOFUOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi : Bütçeleme

Sayı : 130. G/41 Tarih: 5.1.1977

11784

Konu : Tahakkuk memurluğu hk.

Bakanlık Makamına

Genel Müdürlüğümüz iller teşkilâtında tahakkuk memurluğu konusu 7.6.1976 gün ve 130. G/4111 sayılı genelgemizle açıklanırken bu yetki halk eğitimi merkezi müdürlerine verilmiş bulunuyordu.

Ancak, uygulamada bu durumun bazı mahzurlar meydana getirdiği anlaşıldığından, İstanbul, Ankara ve İzmir dışındaki il merkezlerinde tahakkuk memurluğu yetkisinin halk eğitimi başkanlarına, ilin diğer ilçelerinde ise halk eğitimi merkez müdürlerine verilmesi Dairemizce uygun mütalâa edilmektedir.

Makamlarınca da uygun görüldüğü takdirde, İstanbul, Ankara ve İzmir dışındaki illerde, tahakkuk memurluğu yetkisinin merkez ilçede halk eğitimi başkanı, diğer ilçelerde ise halk eğitimi merkez müdürlerine verilmesini tasviplerinize arzederim.

Uygundur
5-1-1977

Zeki SOFUOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Personel

Sayı : 428.G/1620 Tarih: 17-2-1977

11785

Konu : Rehber kurs öğretmenleri hk.

VALİLİKLERE

Vatandaşlarımızın daha müreffeh bir yaşama seviyesine ulaştırılması ve bilhassa yetişkin kadın ve kızlarımızın aile içindeki görevlerini daha iyi yapabilmeleri ve edinecekleri bilgi ve becerilerle aile, çevre ve yurt ekonomisine katkıda bulunmalarını sağlamak üzere kurslarla yetiştirilmeleri için illerde halk eğitimi kurs öğretmenleri görevlendirilmekte bulunduğu malumunuzdur.

Halk eğitim kurs öğretmenlerinin, yukarıda belirtilen istikamette hizmetleri daha verimli bir şekilde yürütebilmeleri, geniş ölçüde, lüzumlu rehberliğin yapılmasına ve denetleme hizmetlerinin yerine getirilmesine bağlı bulunduğu dikkate alınarak, kurs öğretmeni sayısı 8 - 20 arasında olan illerimizde 1, 20 - 40 arasında olan illerimizde 2 ve kurs öğretmeni sayısı 40 dan fazla olan illerimizde de 3 rehber öğretmen görevlendirilmesi cihetine gidilmesi Bakanlığımızın 14-2-1977 gün ve 428.G/1520 sayılı mucibi ile uygun görülmüştür.

"Rehber öğretmen" olarak görevlendirilecek elemanlarda, stajiyerliğinin kaldırılmış olması, en az 2 yıl hizmeti bulunması, diğer öğretmenlerarasında temayüz eden vasıflar taşıması ve eğitim - öğretim hizmetlerini, Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 10. ve 11. maddeleri istikametinde planlayabilmesi gibi nitelikler aranacaktır.

Öncelikle yüksek öğrenim görmüş bulunanlar, bu mümkün olmadığı takdirde, iliniz halk eğitimi kurs öğretmenleri içinde bu nitelikleri taşıyanlardan (. . .) elemanın seçilerek rehber öğretmen olarak atanmak üzere Bakanlığımıza teklifte bulunulmasını, belirtilen nitelikte eleman bulunamadığı takdirde bu hususun da bildirilmesini rica ederim.

Zeki SOFUOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi : Personel

Sayı : 428. G/1520 Tarih: 17.2.1977

11786

Konu : Rehber kurs öğretmenleri hk.

Bakanlık Makamına

Malûmları olduğu üzere, vatandaşlarımızın daha müreffeh bir yaşama seviyesine ulaştırılması ve bilhassa yetişkin kadın ve kızlarımızın, aile içindeki görevlerini daha iyi yapabilmeleri ve edinecekleri bilgi ve becerilerle aile, çevre ve yurt ekonomisine daha iyi katkıda bulunmalarını sağlamak üzere yetiştirilmeleri için çeşitli kurs faaliyetleri düzenleyen Genel Müdürlüğümüz, iller teşkilâtında halk eğitimi kurs öğretmenleri görevlendirmektedir.

İller teşkilâtımızda görevli kurs öğretmenleri sayısı 711'dir.

Kurs öğretmenlerimizin yukarıda arz edilen hizmetlerini daha verimli bir şekilde yürütmeleri lüzümlu rehberliğin yapılabilmesi ve denetleme hizmetlerinin yerine getirilmesi için kurs öğretmeni sayısı 8-20 arasında olan illerimize 1, kurs öğretmeni sayısı 20-40 olan illerimize 2 ve kurs öğretmeni sayısı 40'tan fazla olan illerimize de 3 rehber öğretmen görevlendirilmesi ve bu elemanların, öncelikle yüksek öğrenim görmüş olanlar, bulunmadığı takdirde emsalleri arasında temâyüz etmiş 1739 sayılı kanunun 10. ve 11 maddelerinde muhtevası belirtilen istikâmette eğitim ve öğretimi planlıyabilecek yapıya sahip kurs öğretmenleri arasından seçilmesi Dairemizce uygun mütalâa edilmektedir.

Makamlarınca da uygun görüldüğü takdirde, sözkonusu hizmetlerin ifa edilebilmesi için yukarıda belirtilen esaslarda ve ekli listede gösterilen sayıda "Rehber Kurs Öğretmeni" görevlendirilmesi cihetine gidilmesini tasviplerinize arz ederim.

Uygundur.
14.2.1977

Ahmet Nihat AKAY
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Kuruluşlar

Sayı : 718/535 Tarih: 21-1-1977

11787

Konu : Örgün eğitimin bina ve tesislerinin yaygın eğitim hizmetlerinde kullanılması hk.

VALİLİKLERE
(Millî Eğitim Müdürlüklerine)

Halk eğitimi merkezlerimizin önemli bir kısmının, hizmetin geniş anlamda yürütülmesine imkân verecek yeterli binaya sahip bulunmaması dolayısiyle, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 41., 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanu'nun 81. maddeleri ve III. Beş Yıllık Kalkınma Planı'nın 1643 nolu tedbiri uyarınca, örgün eğitimin bina ve tesislerinin gerektiğinde halk eğitimi hizmetlerinde kullanılabilmesi örneği ekli 18-1-1977 gün ve 718/355 sayılı muciple uygun görülmüş bulunmaktadır.

Bilgi edinilmesini ve buna göre gerekli tedbirin alınması için ilgililere emirlerinizi önemle rica ederim.

Zeki SOFUOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Kuruluşlar

Sayı : 718/355

11788

Konu : Örgün Eğitimin bina ve tesislerinin yaygın eğitim hizmetlerinde kullanılması hk.

Bakanlık Makamına

Malûmları olduğu üzere halk eğitim merkezlerimizin önemli bir kısmı, hizmetin geniş anlamda yürütülmesine imkân verecek yeterli binaya sahip bulunmamaktadır.

Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 41. maddesinde "yaygın eğitim, örgün eğitimle birbirini tamamlayacak, gereğinde aynı vasıfları kazandırabilecek ve birbirini her türlü imkânlarından yararlanacak biçimde bir bütünlük içinde düzenlenir" denilmekte, ayrıca, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun 81. maddesinde de "ilköğretimin bina ve tesislerinde — bu kurumların esas hizmetlerini aksatmamak ve Millî Eğitim Bakanlığı'nın muvafakatı alınmak şartıyla — halk eğitimi hizmetlerinde ve diğer millî eğitim hizmetlerinde yararlanılacağı" belirtilmekte, diğer taraftan III. Beş Yıllık Kalkınma Planı'nın 1643. pragrafında, "Yaygın eğitim, esasta örgün eğitim sisteminin imkânlarını kullanacak şekilde örgütlenecektir" tedbiri getirilmektedir.

Yukarıda açıklanan esaslar dahilinde, örgün eğitimin bina ve tesislerinin gerektiğinde halk eğitimi hizmetlerinde kullanılabilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Makamlarınca da uygun görüldüğü takdirde 1739 sayılı Kanun'un 41., 222 sayılı Kanun'un 81. maddeleri ve III. Beş Yıllık Kalkınma Planı'nın 1643 nolu tedbiri uyarınca örgün eğitimin bina ve tesislerinin gerektiğinde halk eğitimi hizmetlerinde kullanılabilmesini tavsiplerinize saygılarımla arz ederim.

Uygundur.
18-1-1977

Ahmet Nihat AKAY
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

İ L Â N L A R :

Değerlendirme. 221.1 (30) 689
Takdirname ile taltifiniz Hk.
B. Sıtkı Fırat
Gazi Eğitim Enstitüsü
Resim - İş Öğretmeni — Ankara

Devlet Güzel Sanatlar Galerisinde, 7 - 16 Ocak 1977 tarihleri arasında açtığınız "MEMLEKETİM" adlı fotoğraf sergisinin, üstün sanat değeri yanında Türk Vatanının ve insanımızın temiz bir aynası olduğu görülmüştür.

Memleketimizi dünyanın her yerinde temsil edebilecek çaptaki çok ciddi emek ve kaabiliyet mahsulü bu başarınızdan dolayı TAKDİR EDER, çalışmalarınızın devamını dilerim.

Ali Naili ERDEM
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 14-1-1977 tarih ve 419 sayılı yazı ile kurucusunun isteği üzerine kapatılmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Ankara Şampiyon Daktilo, Sekreter, Muhasebe ve Steno Kursu Merkez şubesi
Kurumun adresi: İvedik Cad. 188/3 Yenimahalle — Ankara
Kurumun kurucusu: Adnan Cengiz

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1976 - 1977 ÖĞRETİM YILINA AİT SIRA CETVELİ

ANKARA

MATEMATİK - I
1 — Gültekin Yıldız
2 — Saliha Hamzaoğlu
3 — Mahmut Güçlü
4 — Ali Alp Metin
5 — Yekta Dilek
6 — Hayriye Aydın
7 — İlyas Güner
8 — Hatice Mehpare Türk
9 — Emine Özen
10 — Nuri Evran
11 — Orhan Hançer (1)
12 — Ömer Ünal
13 — Ahmet Demir

FRANSIZCA
1 — Fikri Aldemir
2 — D. Gülten Aygün
3 — İsmail Kayış
4 — Filiz Daltaban

MÜZİK
1 — İbrahim Ekmekçi

ADANA
1 — İzzet Tekkaya (2)
2 — H. Muammer Durak (3)

MATEMATİK — I —
1 — Rafet Tameroğlu (4)

İSTANBUL

EDEBİYAT
1 — Ayla Fadıllıkoğlu (2)
2 — Nebi Ceylan

FELSEFE
1 — Güzin Erez
2 — Onur Mert
3 — Sabri Erol Mutlu
4 — Selma Barış
5 — Güler Berkol
6 — Muammer Ören
7 — Cemil Demir
8 — Hamdi Girit
9 — Lütfi Çanak (5)
10 — Ahmet Sıradağ
11 — Semahat Ertunç
12 — Mukadder Tezcan (6)
13 — Bilge Vural
14 — Orhan Naci Ak
15 — Erdoğan Ulu
16 — Hasan Tazer
17 — Yücel Fadıllıoğlu (7)
18 — Süleyman Muştu
19 — Mehmet Altın
20 — Tümer Cansever
21 — Mehmet Aydın Kılıç-kıran
22 — İlhan Oral Ceylan
23 — Hikmet Uğur Kiner
24 — Süreyya Hazer
25 — Atılay Bingöl
26 — Atimla Erdemli
27 — Habibe Türkoğlu
28 — Mustafa Kilimcioğulları
29 — Kadriye Mert
30 — Mümtaz Hadi Gökyokuş
31 — Ramazan Çakır
32 — Zeki Açıcı
33 — Yunus Temiz
34 — Kemal Yalçın
35 — Şerafettin Ceylan (8)

İSTANBUL (DEVAM)

FELSEFE (DEVAM)
36 — Tahir Bozdoğan (9)
37 — Fikri Göksel

TARİH
1 — Yücel Aralçay

SANAT TARİHİ
1 — Bahri Kılıç
2 — Ayla Işık
3 — Sedat Gürses

COĞRAFYA
1 — Selahattin Ali
2 — Bedri Telci
3 — M. Nedim Kurtoğlu
4 — Bahar Pekuysal
5 — İsa Deniz

TÜRKÇE
1 — Hacer Koca (10)

SOSYAL BİLGİLER
1 — Yasemin Mutlu Altun

MATEMATİK — 2 —
1 — Fevzi Kızgın (11)

KİMYA
1 — Mehmet Özcan

MATEMATİK — I —
1 — Nihat Akkurt
2 — Murat Küçük
3 — Semran Atmaca
4 — Mehmet Kalkancı
5 — Şaban Yıldız
6 — Hüseyin Mecit
7 — Mustafa Nuri Yöndem
8 — İsmet Şimşek
9 — Yusuf Ankaralı
10 — Kadriye Orhan
11 — Sedat Özçömlekçi
12 — Yücel Durmaz
13 — Salih Göre
14 — Süleyman Özgür
15 — İlker Tokat
16 — Halil Yılmaz

FEN BİLGİSİ
1 — Erendiz Keteci
2 — Erdoğan Kaya

FEN GRUBU
1 — Sevil Ağır Görgün (12)

FRANSIZCA
1 — Mine Özyuva
2 — Ahmet Er
3 — Gülsen Çelik
4 — Nihal Hacı Recepoğlu
5 — Güneş Özden
6 — Konca Gönül Güngör
7 — Sabri Akkaya (13)
8 — Güler Kaymakçıoğlu
9 — Emin Eke
10 — Ergül Koçamaz
11 — Ali İhsan Yamaner
12 — İsmail Işık
13 — İsmet Tokye

İNGİLİZCE
1 — Fazilet Ciğer

BEDEN EĞİTİMİ
1 — Şükrü Saim Özyuva

MÜZİK
1 — Hayrunisa Sevgi Akkoç

İZMİR

EDEBİYAT
1 — Recep Vergili (14)
2 — Hasan Çalık (15)

FELSEFE
1 — Şadan Ünsal (16)
2 — Doğan Akay (17)
3 — Adil İnceler (18)
4 — Yalçın Serin
5 — Mümtaz Erdoğan (19)
6 — Kadir Kerse (20)

TARİH
1 — Ernur Malcı
2 — Muharrem Yılmaz Koç-lar (21)
3 — Zeynep Emine Kırcan
4 — Tayyar Emiroğlu (22)
5 — Eyüp Eriş (23)

İZMİR

SANAT TARİHİ
1 — Mustafa Gökalp (24)
2 — Semiha Aktur

COĞRAFYA
1 — Ülkü Küçükkaraman
2 — Mutalıhar Çırakoğlu (25)
3 — Perihan Özay
4 — Kerim Deniz (26)

TÜRKÇE
1 — Nedim Orta
2 — Ali Ulutaş
3 — Behçet Çayga (27)
4 — Esin Gür (28)
5 — Sabiha Demirtürk
6 — Yücel İzmirli
7 — Mustafa Akyıldız
8 — Tülin Öztürk
9 — E. Belma Özel (29)
10 — Rıza Kuruoğlu (30)
11 — Ünver Aydınalp (31)
12 — Kadir Öztürk (32)
13 — Celal Aydın
14 — Turan Kayahan
15 — Fevzi Ay
16 — Ergin Varyemez
17 — M. Selçuk Atay (33)
18 — Necati Şişik
19 — Necati Yıldırım
20 — Mustafa Türknay
21 — Mehmet Öç (34)
22 — Ahmet Tunalı
23 — Mustafa Aydemir
24 — Selcan Tun
25 — Fulay Özmalkoç
26 — İlksen Türkkan
27 — Nursen Yenişehirli (35)
28 — Ali Yavuz
29 — Fatma Çalık Tekin
30 — Hasibe Özkan (36)
31 — Mehmet İşcan
32 — Sabri Orhan (37)
33 — Turan Karakaş
34 — Saadet Hepyücel
35 — Tahsin Türkoğlu
36 — Ali Saim Ural
37 — Şevket Yücel
38 — Halil İsim Bay
39 — Hayriye Özenç
40 — Yurdakul Çavuşoğlu
41 — İbrahim Çanayak
42 — Şahin Armağan
43 — Arslan Çapan
44 — Kemal Tuğrul
45 — Hikmet Yalçın
46 — Yüksel Bağrıyamlı
47 — Tuğrul Dereli
48 — Turan Dede
49 — Gülten Kutlu
50 — M. Ayhan Bilici
51 — Halil Uslu
52 — Ahmet Turgut Sözen
53 — Mehmet Yanık (38)
54 — Şenol İşler
55 — M. Cuma Beyaz
56 — Fahri Duman
57 — Ünal Seyis
58 — Kadir Sivrikoz
59 — Yalçın Özcan
60 — Kemalettin Özcan
61 — Fuat Işıklar
62 — Ekrem Eroğlu
63 — Mehmet Ünver
64 — Rüstem Dilcioğlu
65 — Mehmet Tekin
66 — Emine Çiftçi Alyas
67 — Osman Edip Şener
68 — Atalay Oran
69 — Türkan Ağır Vardar
70 — Nihak Ünal
71 — Etem Özütemiz
72 — Hacer Özel Atik
73 — Muammer Keleş
74 — Kemal Yangılı
75 — Medine Demirer
76 — Aysel Aykut
77 — Özkan Giray
78 — H. İbrahim Yıldırım
79 — Abdurrahim Özdemir
80 — Hasan Kambaş (39)
81 — İbrahim Yavuz
82 — Hüseyin Mitat Güven
83 — Ahmet Civan
84 — Nevzat Ünsal
85 — Necla Çamlıbel
86 — Nedim İnanç
87 — Mevlüt Bahçeli
88 — Şencan Pınar
89 — Şahvaz Ayvaz
90 — Hamdi Onat
91 — Ramazan Şimşek
92 — Naciye İşleten
93 — Nurhan İşleten

94 — İsmail Akpınar
95 — Kamil Erdoğdu
96 — Hüseyin Altun
97 — Hülya Coşkuner
98 — Ahmet Yeşilyurt
99 — Ayşe Nazlı Sever
100 — Leman Sümer
101 — Ayşe Kuşadalı
102 — Ali Özpalanlar

İZMİR

TÜRKÇE (DEVAM)

102 — Aysel Çağlar
103 — Sadrettin Aydoğmuş
104 — Asım Selahattin Kaşıkçı
105 — Fatma İgay
106 — Süleyman Sigay
107 — Refik Aydın
108 — Salih Pehlivanoğlu
109 — Filiz Çapar
110 — Ferda Tan

SOSYAL BİLGİLER

1 — Halit Baysal
2 — Cengiz Hüsün Beyi
3 — Levent Esen
4 — Cuma Sağnak
5 — Zişan Ay
6 — Veli Yel
7 — Ali Bilgen
8 — Hayrettin Polat
9 — Abdulkadir Çağlayan
10 — Mustafa Saldıran
11 — Emek Şaplak
12 — Abdulkerim Saraçoğlu (40)
13 — Suna Özçelik
14 — Nuran Baysal
15 — Önder İler
16 — Bekir Akgül
17 — Zekai Özener
18 — Ayten Esen
19 — Selma Selçuk Gökçınar
20 — İ. Münir Kahramanoğlu
21 — Veli Köseoğlu
22 — Hilmi Onhan
23 — Huriye Taviş
24 — Erdal Önal
25 — Filiz Kuğ
26 — Mehmet Ceylan
27 — Şemsettin Atak
28 — Ahmet Güzelharcan
29 — M. Yalçın Karabay
30 — Emine Serpil Şener
31 — A. Keriman Uslu
32 — M. Fikri Ovalıyurt
33 — Yıldız Giray (41)
34 — Nesrin Türkmen
35 — Binnaz Beceren
36 — Rahmi Çubukçu
37 — Celal Gürpınar
38 — Aysun Bağcı
39 — Sevim Pehlivan
40 — Halime Süheyla Yazgan
41 — A. Menaf Yıldız
42 — Türkan Küçükpınar
43 — Hakkır Turan
44 — Hanife Karaduman (42)
45 — Güzin Antakyalı
46 — A. Ergün Akıncı
47 — Nihat Gürsoy
48 — Necati Köse
49 — M. Remzi Sandıklı
50 — Yılmaz Doğan
51 — Sabahat Bülbül
52 — Ahmet Şahin
53 — Halil Yağcı (43)
54 — Yusuf Öncü
55 — Tuncel Tözün
56 — İrfan Bülbül
57 — Nural Yalçın
58 — Güler Aydemir (Karakoyun) (44)
59 — Ahmet Atılgan
60 — Recai Gümüş
61 — Necati Altun (45)
62 — Erdoğan Özışık
63 — Mustafa Oğuz
64 — Saliha Nurhan Işık

1 — Çubuk
2 — Ceyhan, Osmaniye, Yumurtalık
3 — Karaisalı
4 — Osmaniye
5 — Şile, Silivri
6 — Karamürsel
7 — Silivri, Yeşilova
8 — İlçeler
9 — İlçeler
10 — Yalova
11 — Yalova
12 — Yalova
13 — İlçeler
14 — Bornova, Karşıyaka, Urla, Çeşme, Selçuk
15 — Menemen, Buca, Bornova, Karşıyaka, Torbalı
16 — Çeşme, Urla
17 — Karşıyaka, Selçuk, Bergama, Tire, Torbalı
18 — Kuşadası, Selçuk, Urla, Foça, Ödemiş
19 — Çeşme, Kuşadası, Foça, Urla, Ödemiş
20 — Buca, Bornova, Karşıyaka, Urla, Dikili
21 — Torbalı, Ödemiş, Tire, Urla, Selçuk
22 — Çeşme, Selçuk, Bornova, Buca, Urla
23 — Bergama
24 — Buca, Bornova, Şirinyer
25 — Urla, Foça
26 — Selçuk, Bornova, Bergama, Foça, Buca
27 — Buca
28 — Bornova, Buca
29 — Seferhisar, Urla, Çeşme, Karaburun
30 — Güzelyalı, Bornova
31 — Buca, Bornova, Balçova, Çiğli
32 — Buca, Bornova, Balçova, Çiğli
33 — Ödemiş
34 — Selçuk, Foça
35 — Seferhisar
36 — Bergama
37 — Foça
38 — Bornova
39 — Karşıyaka, Şemikler
40 — Menemen
41 — Tepeköy, Urla
42 — Foça
43 — Altındağ, Çamdibi, Mersinli
44 — Bergama, Dikili, Ödemiş, Foça
45 — Seferhisar, Selçuk

(Devamı var)

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA